

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciamento textual. Classes de Palavras: Adjetivo, Advérbio, Artigo, Preposição, Conjunção, Interjeição, Numeral, Pronomes, Substantivos e Verbos. Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa): Acentuação gráfica; Sinais de Pontuação; Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Reescrita de frases e parágrafos do texto: Significação das palavras; Substituição de palavras ou de trechos de texto; Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto; Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. Semântica: Sinônimos. Antônimos. Homônimos. Parônimos. Denotação e Conotação. Sintaxe: Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; Colocação pronominal. Figuras de linguagem.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Solução de situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal. Porcentagem e juros. Razão e proporção. Regra de três simples ou composta. Equações de primeiro e segundo grau. Sistema de equações do primeiro grau com duas incógnitas. Solução de problemas com grandezas e medidas. Estatística: Medidas de tendência central (média, mediana e moda); Medidas de dispersão (variância, desvio-padrão, amplitude). Geometria: Formas planas e espaciais, ângulos, área, perímetro, volume; Teoremas de Pitágoras e de Tales. Contagem e Probabilidade: Princípio fundamental da contagem, permutação com e sem repetição; Combinação simples; Probabilidade da união, interseção, complementar; Probabilidade condicional. Raciocínio Lógico: Estruturas lógicas; Lógicas de argumentação; Diagramas lógicos; Sequências. Princípio da regressão ou reversão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – EDUCAÇÃO ESPECIAL: BILINGUE**

Aspectos históricos da educação de surdos: Fatos históricos sobre a Língua de Sinais no Brasil e no mundo, abordagens educacionais que permearam a educação de surdos. Aspectos socioantropológicos: cultura, identidades e comunidades surdas com a inclusão educacional e respeito à diversidade. Marcos legais e documentais: Lei nº 10.436/2002 - Oficialização da Língua Brasileira de Sinais. Decreto nº 5.626/2005 - Regulamenta a Lei de Libras (formação de docentes e de tradutores e intérpretes de Libras - Língua Portuguesa e outras providências) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - MEC/2008. Resolução CNE/ CEB - nº 04/2009 - Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Lei nº 14.191/2021 - Altera a Lei nº 9.394/96 Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Lei nº 14.704/2023 - Altera a Lei nº 12.319/2010 sobre o exercício e condições de trabalho do tradutor, intérprete e guia intérprete de Libras - Língua Portuguesa. Aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos da Libras: parâmetros da Libras; marcação de gênero, processo de derivação, classificação verbal da Libras; sintaxe espacial, estrutura da frase em Libras: sentenças, afirmativas, interrogativas e negativas. Tradutor e Intérprete de Libras- Língua Portuguesa: A história do tradutor e intérprete de Língua de Sinais. Formação, atribuições e atuação do profissional tradutor e intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa na área educacional. Implicações éticas na atuação do profissional tradutor e intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO ESPECIAL: DEFICIÊNCIA VISUAL

Aspectos Legais: documentos nacionais e internacionais. Trabalho colaborativo. A inclusão dos alunos em escolas regulares dos sistemas de ensino. Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Resolução CNE/CEB 4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008). Atendimento Educacional Especializado - Deficiência visual (baixa visão e cegueira). Políticas e práticas de ensino na educação de pessoas com

deficiência visual (baixa visão e cegueira). Braille. Orientação e mobilidade de pessoas com deficiência visual (baixa visão e cegueira) conforme as diretrizes nacionais. Decreto Federal Nº 7611/2011 - Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado. Lei Federal nº 13.146, de 06/07/2015 – Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).